**«Нет сложных детей. Есть дети с трудной судьбой».**

*Нет детей неспособных, трудных,*

*злых, - есть те, кого в раннем*

*возрасте неправильно воспитали,*

*не дали достаточное количество любви.*

**В.А.Сухомлинский**

Подростки считаются одной из «трудных» категорий детей, поступающих в Центры помощи детям и принимаемых в семьи.

К нам, в приёмное отделение, поступают дети с разрушенной системой социальных связей, искажёнными мировоззренческими установками, примитивными интересами и потребностями.

Это дети с трудной судьбой, имеющие негативный опыт проживания с родителями, взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Это дети одиноких матерей, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети родителей, ведущих асоциальный образ жизни. Наблюдая за взрослыми, подражая, слушая, ребёнок учится думать, говорить и действовать как они.

И наша задача, чтобы наши воспитанники получили определённое количество знаний, умений, навыков для правильного ведения быта, опыта жизни в социуме, привыкли быть самостоятельными, дисциплинированными и ответственными.

Но даже детям переходного возраста, чтобы получить опору, тепло и близкое окружение нужна семья.

Многие родители не желают брать в свои семьи подростков, так как повзрослевшие дети уже имеют свои устоявшиеся привычки, свои жизненные установки, не всегда правильные. Часто такой ребёнок может занимать иждивенческую позицию, подростку нужно будет погружаться в реальный мир, ему незнакомый, учёба тоже хромает.

Поэтому дети не проявляют интереса и активности в построении своего будущего, они часто инфантильны, не знают. Вот почему им нужен взрослый рядом. И, конечно, семья – это самый лучший и правильный способ наполнения подростка опытом, знаниями и ресурсами.

И самое важное – семья даёт ещё и психологический ресурс, душевное тепло, а не только знания.

Да, многие говорят, что изменить подростка за короткое время не получится.

Но и нет такой цели, нельзя и не получится менять другого человека, ломать его.

Можно создать доверительную и благожелательную среду, которая спровоцирует изменения. Если подросток захочет сам, чтобы эти изменения с ним произошли, они станут возможны.

А семья может помочь осознать модель «как жить»: дать понимание, откуда взрослый человек берёт ресурсы, понимание, что всё даётся трудом, и нет администрации учреждения, которая обо всём заботится: еде, одежде, досуге.

То есть семья – это модель реальной жизни.

Образец отношений между мужчиной и женщиной, детьми и родителями.

Из опыта работы можно отметить, что подростки часто сами отрицают для себя семью.

Дети изображают холодность – но это футляр, они прячут свои истинные эмоции, боясь в очередной раз проявить искренние чувства и быть осмеянными, наткнутся на равнодушие. Или у ребёнка был травмирующий опыт жизни в кровной или даже уже в приёмной семье.

Но это лишь внешнее проявление, на самом деле, когда начинаешь глубоко общаться с ребятами, и они чувствуют, что ты искренне интересуешься их личностью, что тебе не всё равно, тогда постепенно дети начинают раскрываться. И выясняется, что они всё же хотят жить в семье, бояться остаться совершенно одни выйдя из центра в никуда.

Так же можно сказать, что и для родителей самым сложным является оставаться собой и быть готовым к тому, что ожидания не будет совпадать с реальностью, а ещё – к самым различным испытаниям.

Поэтому надо продолжать своё самообразование, взаимодействовать с психологом, специалистами, общаться с опытными приёмными родителями.

Подросткам нужно выйти в жизнь самостоятельными, чтобы у них не было желание вспоминать о своей трудной судьбе. Поэтому нужно устраивать их в семьи. Это даёт значимый эффект, дети меняются. Они становятся более адаптированными, спокойными, у них есть тыл, человек, который их поддержит.

А задача семьи – не изменить ребёнка, а дать опору, поддержку, ощущение тыла, понимание, что ты кому – то нужен. Очень многое можно успеть дать ребёнку за 2 – 3 года. К тому же в день восемнадцатилетние отношение не заканчивается, эта история на всю жизнь.